

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.4 ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История психологии»: формирование представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли. Раскрытие связи психологических школ с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями. Формирование умения анализировать и сравнивать исследования и учения о психических феноменах и закономерностях. Представление о видах профессиональной деятельности (психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика) с точки зрения истории науки. Получение необходимых знаний из области истории психологии для самостоятельного освоения научно-методической информации по фундаментальной психологии. Формирование умения применять психологические знания о феноменах, категориях, методах истории психологии на практике и при написании научно-квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА

2.1. Дисциплина «История психологии» (2.1.4) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1. Дисциплины (модули).

2.2. Базовые дисциплины: философия, история, социология, иностранный язык, культурология в рамках программ специалитета, магистратуры.

Дисциплина «История психологии» взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки кадров высшей квалификации и является предшествующей для дисциплин: История и философия науки, Методология научных исследований, Психология личности, Психодиагностика и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины:

Знать: понятие об истории психологии, иметь представление о развитии психологических знаний о феноменах, психических процессах, психических состояниях, психических свойствах, психических образованиях; методы истории психологии, методологию науки; иметь представление об исторических этапах становления и развития психологии, понятие о психике, описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций в отечественной и зарубежной науке подходов; социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; анализировать современные направления и школы мировой

и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; составлять аналитические таблицы по различным темам модуля; анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; применять психологические знания о феноменах, категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

Владеть: системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; основными приемами диагностики психических свойств, психических состояний, психических процессов; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик; способностью и готовностью к планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения усовершенствованных психологических категорий в научное исследование; навыками проведения научно-практических исследований с применением отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности психолога

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные темы, разделы дисциплины

Раздел I. Развитие отраслей психологии

Раздел II. Развитие научных школ и направлений

Раздел III. Развитие психологии в России.

4.2. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость составляет - 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 2 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программой дисциплины «История психологии».

Разработчик: С. Н. Бостанова, к.пс.н, доцент, зав.каф. общей и педагогической психологии.